

Informationsveranstaltung

zu den Hochschullehrgängen/Zertifikatskursen

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-
praktischen Studien“ (15 ECTS)**

&

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“
(30 ECTS)**

Verbund Nord-Ost

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

Übersicht

1. Einführung
2. Zulassungsvoraussetzung und Berechtigung
3. Weiterbildungsangebote
4. Struktur
5. Zeitlicher Umfang
6. Inhalte
7. Termine
8. Anmeldungen im Studienjahr 2025/26
9. Primarstufe
10. Sekundarstufe
11. Ihre Fragen

Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse im Verbund NO

Angebot 1: „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)

Angebot 2: „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS)

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

- gemeinsame Curricula der KPH Wien/Niederösterreich, PH Niederösterreich, PH Wien, Universität Wien
- Qualifizierung von erfahrenen Lehrenden (Primarstufe und Sekundarstufe) im Bereich Mentoring

Zulassungsvoraussetzungen

1. Lehrer*innen an der Primar- und Sekundarstufe
2. abgeschlossenes Lehramtsstudium
(Nachweis Lehramtszeugnis)
3. aufrechtes Dienstverhältnis
4. zumindest drei Jahre Berufserfahrung



Berechtigungen

- positive Absolvierung des **Angebotes 1**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien** im **absolvierten Modul 3**
- positive Absolvierung des **Angebotes 2**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien und Induktion**
- Einsatz als **Mentor*in** in den Pädagogisch-praktischen Studien im jeweiligen Unterrichtsfach in der **Sekundarstufe: Absolvierung** des entsprechenden **fachdidaktischen Schwerpunktes** in **Modul 3**

Angebot 1: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-
praktischen Studien“**

**(15 ECTS, 3 Module à 5 ECTS,
Dauer: 2 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss qualifiziert zum Einsatz als
Mentor*in in den Pädagogisch-praktischen Studien.**

Angebot 2: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“

(30 ECTS, 6 Module à 5 ECTS,

Dauer: 4 Semester)

**Der erfolgreiche Abschluss qualifiziert zum Einsatz als
Mentor*in in den Pädagogisch-praktischen Studien
und in der Induktionsphase.**

Struktur der Weiterbildung Mentoring



Zeitlicher Umfang pro Modul

Workload eines Moduls (5 ECTS)

- 28,5 Stunden Präsenzzeit
(z. B. Seminare, begleitete PLG-Treffen)
- weiters 96,5 Stunden: Selbststudium, PLG, eLearning-Phasen, Portfolioarbeit, Sammeln von praktischen Planungs- und Unterrichtserfahrungen
(z. B. kollegiale Hospitation, Betreuung von Studierenden im Orientierungspraktikum)

Inhalte der Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse

Angebot 1 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Pädagogisch-praktische Studien

- **Modul 1:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 2:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 3:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

Angebot 2 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Induktion

- **Modul 4:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 5:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 6:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

Termine & FAQ

- Abhaltung in **Präsenz** mit **Anwesenheitspflicht**
- Termine entnehmen Sie bitte der **Homepage**
www.lehramt-ost.at/weiterbildung/
- *Zu beachten: Die Module 1 + 2 bzw. 4–6 können jeweils nur **an einer Institution** besucht werden.*
- FAQ-Bereich: <https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/faq/>

Anmeldung

- Anmeldungen: **01. bis 30. April 2025**
- Nachmeldungen sind nicht möglich.
- KPH | PH NÖ | PH Wien: Bewerbungstool in PH-Online
- Uni Wien: Anmeldeformular und Lehramtszeugnis per Mail mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at
- Die Teilnahme am Hochschullehrgang/Zertifikatskurs ist erst nach Zustimmung der jeweiligen Bildungsdirektion möglich.

Eventhinweis: Symposium Fachdidaktiken

- **14. März 2025**
9–17 Uhr – Auditorium,
Vordere Zollamtsstraße 7, 1030, Univ.
für angewandte Kunst; Anwesenheit für
einzelne Vorträge möglich
- <http://fachdidaktik.or.at/home/>
- Es werden auch Beiträge aus dem
Modul 6 (Uni Wien) präsentiert
- Fortbildung anrechenbar (nach
Genehmigung der Direktion):
[Details](#), [Anmeldung eventbrite](#)



Die Primarstufe

Aufgaben Mentor*in in der Primarstufe:

- Begleitung und Betreuung der Studierendengruppe bei Hospitationen, Unterrichtsplanung, -durchführung, -nachbereitung und -reflexion
- Austausch mit dem/der Praxisbegleiter*in
- Führen einer Lern- und Leistungsdokumentation; schriftliche Beurteilung (Gutachten)
- Teilnahme an Koordinationsveranstaltungen der Pädagogischen Hochschule

Pädagogisch-praktische Studien KPH

Primarstufe

TAGESPRAKTIKUM (fixer Tag)

2–3 Studierende bzw. Kleingruppe von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

BLOCKPRAKTIKUM

(geblocktes Tagespraktikum)

1–2 Studierende

- 1–2 Wochen Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

Pädagogisch-praktische Studien PH NÖ

Primarstufe

TAGESPRAKTIKUM (fixer Tag)

- 2. bis 5. Semester
- jeweils 8 Praxistage
- 2–3 Studierende

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- 8 Besprechungsstunden

BLOCKPRAKTIKUM (BA)

- 6. Semester – 10 Praxistage
- 1 Studierende*r
- 15 Stunden pro Woche
- Vor- und Nachbesprechungen (+ schriftlich auf der Lernplattform)

BLOCKPRAKTIKUM (MA)

- 7. bis 10. Semester
- mind. 15 Stunden pro Woche
- Feedback von Mentor*in (+ schriftlich auf der Lernplattform)

Pädagogisch-praktische Studien PH Wien

Primarstufe

SCHULPRAKTIKUM

2–4 Studierende

- 12 Tage je Semester (geblockt)

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Anteil Eigenunterricht erhöht sich pro Semester
- max. 16 Nachbesprechungen

Angebot für die Primarstufe

- **Angebot 1: HLG „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien
----------	-------	---------

- **Angebot 2: HLG „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien
----------	-------	---------

Die Sekundarstufe

Pädagogisch-praktische Studien

Schulpraxis im Verbund NO (Sek. Allgemeinbildung)

Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • 12 h (v. a. Hospitationen) • 8 h (Besprechungen)
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"> • 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht) • 9 h (Besprechungen)
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)

neue
Curricula
ab WS26 !

Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)
---	---

Pädagogisch-praktische Studien

Einsatz ausgebildeter Mentor*innen

Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • 12 h (v. a. Hospitationen) • 8 h (Besprechungen)
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"> • 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht) • 9 h (Besprechungen)
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)

neue
Curricula
ab WS26 !

Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)
---	---

neue
Curricula
ab WS26 !

Aufgaben Mentor*in im Orientierungspraktikum (OP)

- Kommunikation mit LV-Leiter*in
(Bekanntgabe des Stundenplans, Austausch bzgl. Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigener Beobachtungsaufgaben)
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

neue
Curricula
ab WS26 !

Aufgaben Mentor*in im fachbezogenen Schulpraktikum

- Mindestanzahl der Termine 9, erwünscht 11 (abhängig von Fach/Stundenplanorganisation)
- Kooperation mit LV-Leiter*innen (Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen, am Semesterende Prüfungsprotokoll an mentorinnen.support@univie.ac.at senden

neue
Curricula
ab WS26 !

Aufgaben Mentor*in in der MA-Praxis

- Kooperation mit LV-Leiter*innen
(Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar
bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-
Leitung)
- auf außerunterrichtliche Aufgaben hinweisen
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumspass kontrollieren und unterzeichnen, am
Semesterende Prüfungsprotokoll an
mentorinnen.support@univie.ac.at senden

Detaillierte Fassung zu Mentoren*innen-Aufgaben [hier](#).

Angebot für die Sekundarstufe

- **Angebot 1: HLG/ZK „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------	-------	---------	------------------

- **Angebot 2: HLG /ZK „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------	-------	---------	------------------

Angebot im Studienjahr 2025/26

Fächer der Sekundarstufe

- Bewegung und Sport
- Biologie und Umweltbildung
- Deutsch
- Englisch
- Geographie und wirtschaftliche Bildung
- Haushaltsökonomie und Ernährung
- Inklusiv Pädagogik
- Kunst und Gestaltung
- Mathematik
- Musik
- Religionen
- Slawische Sprachen
- Technik und Design
- ~~Wirtschaftspädagogik~~ (leider voraussichtlich doch kein Angebot)

Wenn Ihr Fach nicht gelistet ist, nehmen Sie gerne **Kontakt** mit uns auf! - Wir sammeln den Bedarf bis Ende der Anmeldephase.